

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «8D01701 – КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
на 2019-2024 годы

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Цель образовательной программы. Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Республике Казахстан, на основе интеграции образования, науки и производства, подготовка специалистов в области гуманитарных наук конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве, основанная на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях. Кроме того, основной целью образовательной программы 8D01701 – «Казахский язык и литература» является подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать актуальные научные и практические проблемы в области изучения и анализа языковых и литературных явлений, педагогики и психологии, дидактики, вырабатывать собственные концепции и теории, разрабатывать и предлагать собственные методики изучения языка и литературы в различных аудиториях, вести научные исследования по фундаментальным и прикладным проблемам истории и теории казахского языка, казахской литературе и фольклору.

2. Механизмы планирования образовательной программы

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся видение, миссия, стратегия. Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя три уровня.

На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено Целями КазНУ имени Аль-Фараби в области качества, планами по улучшениям, планами работы совещательных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах вспомогательных структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

На уровне *структурных подразделений планирования* развития образовательных программ отражается в Целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов, планах работы кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ.

На *индивидуальном уровне планирование* представлено индивидуальными планами ППС.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

1. Разработка новых образовательных программ докторантуры с учетом предложений и пожеланий работодателей, тенденций развития отечественного и мирового рынка труда.

2. Углубление теоретических знаний в области фундаментальных и прикладных аспектов филологической науки, усиление научного и практического аспектов образовательного процесса специальности.

3. Умение работать с научно-технической информацией, применять современные компьютерные и коммуникативные технологии в процессе профессиональной деятельности и проведения исследований в области казахского языка, литературы и фольклора, использовать отечественный и зарубежный опыт, систематизировать, обобщать и анализировать полученную информацию.

Цель программы – формирование личности, обладающей аналитическим и креативным мышлением, способной критически оценивать методологические принципы изучения, модернизации казахского языка и литературы, синтезировать новые подходы постижения казахского языка, казахской литературы и фольклора; формулировать и обосновывать собственную точку зрения на актуальные проблемы изучения казахского языка, современной казахской литературы и гуманитарной науки; применять в профессиональной деятельности инновационные технологии изучения языковых и литературных явлений, преподавания казахского языка и литературы.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска

Кафедра казахской литературы и теории литературы принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков.

В области уменьшения контингента обучающихся: внедрение более эффективных форм профориентационной работы;

- формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, обеспечение их трудоустройства, внедрение результатов НИР в образовательный процесс и пр.);

- повышение эффективности PR-служб и работа с социальными сетями (выступления в СМИ и в социальных сетях);

- реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

1	Основания для разработки плана развития ОП	Основанием разработки плана развития ОП является совершенствование и эффективная реализация образовательных программ специальности 8D01701 – «Казахский язык и литература». Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. каф., д.ф.н., профессор Темирболат А.Б., д.ф.н., профессор Ержанова С.Б., старший преподаватель Баязитов Б.Б.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2019-2024 гг.

4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся; - разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы; - положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися. - высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.
---	--	---

Основные задачи программы:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
1	Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов по созданию организационно-педагогических условий достижения современного качества образования	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей
2	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
3	Привлечение работодателей, стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями и стейкхолдерами	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
4	Активизация сотрудничества с ведущими зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Весь период обучения	Реализация совместных научных исследований и подготовка учебно-методической литературы
5	Создание предпосылок для осуществления самостоятельной поисково- исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Проведение научных семинаров, обеспечение участия в научных конференциях

6	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций и курсовых работ.	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей
---	---	----------------------	--

Мероприятия

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	ОП	Кафедра	2019-2024 гг.
2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей – отечественных и зарубежных	ОП	Кафедра	2019-2024 гг.
3	Повышение квалификации, острепенности ППС путем прохождения стажировок в РК и за рубежом	Сертификаты	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2019-2024 гг.
4	Активация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Осуществляемые проекты	ППС кафедры	2019-2024 гг.
5	Активизация участия ведущих ученых кафедры в конкурсах МОН РК на грантовое финансирование научных проектов	Проект	ППС кафедры	2019-2024 гг.
6	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Проведенные занятия	ППС кафедры	2019-2024 гг.
7	Организация проведения исследований докторантов в ведущих НИИ и университетах Республики Казахстан	Договора с НИИ	ППС кафедры	2019-2024 гг.
8	Публикация ППС и докторантов в журналах, рекомендованных КОКСОН и индексируемых в базах Scopus, Web of Science	Публикации	ППС кафедры	2019-2024 гг.
9	Привлечение докторантов на оплачиваемой основе к участию в научных проектах кафедр	Публикации	ППС кафедры	2019-2024 гг.
10	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Кафедра, факультет	2019-2024 гг.

